



**26.08.2024**

► **Vin Boot EduCAMP-2024**




**Ніна  
Сокиринська**

**Фаховий модуль для  
спільноти  
музичних керівників  
ЗДО**

**«Особливості організації освітнього  
процесу в ЗДО в умовах дії воєнного  
стану у 2024-2025 н.р..**

**Використання комплексних та  
парціальних програм»**



**Головна мета дошкільної освіти – створення безпечних умов у закладі дошкільної освіти задля збереження життя і здоров'я дошкільників та сприяння їхньому гармонійному розвитку.**

**Головне завдання для педагогів під час здійснення освітнього процесу у період дії воєнного стану - **убезпечення учасників освітнього процесу.****

# ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

- – **Закони України:**
- «Про освіту»;
- «Про дошкільну освіту»;
- – **Постанова Кабінету Міністрів України** від 27.01.2021 № 86 «Положення про заклад дошкільної освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86-2021>);
- – **Наказ МОЗ України** від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» (<https://zakon.rada.gov.ua/>)

# ОСНОВНІ ПОЗИЦІЇ

- створення безпечних умов та безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу,
- підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, що залишаються пріоритетними і в 2024-2025 навчальному році, компенсації освітніх втрат.

# ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

## **Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.22 року**

«Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

## **Лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22**

«Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

## **➤ Лист МОН від 31.05.2023 № 4/1798-23**

«Рекомендації щодо організації діяльності ЗДО в літній період в умовах воєнного стану»

## **➤ Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820**

«Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

**❖ Методичні рекомендації:**

- «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» (додаток 1);
- «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації» (додаток 2);
- ❖ «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації» (додаток 3).



## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗДО ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ:

- – організація освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат;
- – імплементація в практику дошкільної освіти основних положень Базового компонента – Державного стандарту дошкільної освіти, що визначає компетентнісний, інтегрований, діяльнісний, особистісно орієнтований підходи;
- – посилення партнерської взаємодії фахівців закладів дошкільної освіти з батьками вихованців, поширюючи сучасні форми просвітницької, інформаційної, соціально-психологічної підтримки родини;
- – продовження використання та впровадження в практику діяльності закладів дошкільної освіти сучасних освітніх технологій та якісних освітніх практик;
- – організація освітньої діяльності з набуття педагогами закладів дошкільної освіти цифрової та інформаційно-комунікаційної компетентності;

# БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, має бути не лише безпечним, а й

інформативним,

цікавим,

змістовним,

стимулювати

- когнітивний,
  - емоційно-ціннісний та
  - діяльнісно-поведінковий
- розвиток дітей.

❖ **Одна зі складових безпечного освітнього простору — інформаційна безпека дитини.**



# ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДІТЕЙ

Вимоги до дорослих (педагогів, батьків)

- ❖ постійно спілкуватися з дітьми,
- ❖ бути поруч,
- ❖ відповідати на їхні запитання, враховуючи вікові особливості.

Відбір педагогами та батьками інформації, яка надається дошкільнику, має задовольняти його потреби

- ❖ у пізнанні світу
- ❖ сприяти повноцінному розвитку особистості.

Діти сприймають емоційні сигнали від дорослих, тому, говорячи про воєнні події, необхідно контролювати свої емоції.

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

- Базовий компонент дошкільної освіти,
- «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

## Принципи побудови освітнього процесу

- опосередковане навчання,
- діяльнісний підхід,
- партнерська взаємодія дитини та дорослого.

## Планування освітньої діяльності

**Наказ МОН «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (від 20.04.2015 № 446).**

# ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усім педагогам ЗДО в умовах війни необхідно володіти:

елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки,

вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх,

знайти способи піднесення настрою дітей,

знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

# ПЕРЕБУВАННЯ ДІТЕЙ В УКРИТТЯХ

Обов'язкова умова перебування дітей в укриттях

- спланований змістовий контент роботи,
- різноманітні активності, які допоможуть зняти рівень напруги, заспокоїтися, пережити цей час з користю і

**не призупинити освітній процес.**

Цьому сприяє спеціальне обладнання, підбір іграшок та атрибутів.

**Особлива увага -  
психологічному супроводу  
учасників  
освітнього процесу.**





# ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ

У залежності від ситуації, умов та часу перебування в укритті дітям пропонують різноманітні активності –

- *ігрову,*
- *пізнавальну,*
- *образотворчу,*
- *театралізовану та ін.*

Якщо діти стривожені через гучні звуки сирени, доречним буде переключити увагу дітей на інші звуки (хоровий спів або промовляння добре знайомого віршика, потішки, говоріння пошепки, імітація звуків тварин або природи, прослуховування дитячих музичних творів тощо.



## ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ

- Важливо, щоб укриття в ЗДО були максимально комфортними для дітей дошкільного віку і нагадували звичні для дошкільників групові кімнати.

*Під час облаштування приміщень слід керуватися принципом «не нашкодь» не обирати іграшок, які можуть видавати сигнали, схожі на звуки сирени чи плачу, не прикрашати повітряними кульками, які можуть лопнути зі звуком, схожим на вибух. Краще обрати м'які модулі, які під час ігор не видаватимуть зайвого шуму. Також варто не кричати й не створювати шумових ефектів:*

- - не грюкати дверима, не ляскати долонею по столу,
- - не використовувати обладнання, яке видає різкі сигнали (дзвінок, бубон тощо).

# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2024/2025 Н.Р.

«Перелік навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2024/2025 навчальному році».



**Комплексні програми**



# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Вибір освітніх програм ЗДО (комплексних і парціальних) здійснюється педагогічними колективами, із огляду на

- *запити батьків,*
- *власні можливості*
- *результати попередньої роботи.*

В одному закладі можна одночасно використовувати кілька комплексних і парціальних програм із певних напрямів освітньої діяльності.

Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів (набуття компетентностей), обумовлених Базовим компонентом дошкільної освіти визначається освітньою програмою закладу освіти (ст. 22 Закону України «Про дошкільну освіту»).

# Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у ЗДО

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами				
	Ранн. вік (від 1 до 2 р)	I молодша (від 2 до 3 р)	II молодша (від 3 до 4 р)	середня (від 4 до 5 р)	старша (від 5 до 6 (7) р.)
Ознайомлення із соціумом	1	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	3	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	2	3	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Додаткові освітні послуги на вибір батьків</b>	-	-	3	4	5
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,3	1,4	3,5	5,3	8,3

# ГРАНИЧНО ДОПУСТИМЕ НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДИТИНУ

1

- Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.

2

- Після денного сну діти можуть відвідувати гуртки, тривалість яких 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

3

- Недопустимо проводити заняття в гуртках за рахунок часу, відведеного на прогулянку та денний сон.

# ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ОЧНА



ЗМІШАНА



ДИСТАНЦІЙНА

- **Лист МОН** «Про рекомендації для працівників закладів дошкільно Організація освітнього процесу в дистанційній формі освіти на період дії воєнного стану в Україні» **02.04.2022 № 1/3845-22,**
- **Лист МОН** «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» **27.07.2022 № 1/8504-22,**
- **Лист МОН** «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» **20.06.2023 № 1/8820-23.**

# ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

- ▶ Сучасну та традиційну українську музику, пісні слід широко використовувати як під час заходів народознавчої тематики, так і під час новорічних свят, випускних ранків і протягом дня.
  
- ▶ **Категорично заборонено використовувати контент російського походження.**
  
- ▶ Добирати музичні твори із сучасних фахових джерел, як-от:
  - Музичний керівник» (електронний журнал Цифрового видавництва Експертус)
  - «Дошкільне виховання»,
  - «Палітра педагога»,
  - «Джміль» та інші періодичні видання, посібники, збірки, хрестоматії.
  - Пісенний матеріал слід транспонувати відповідно до вікових особливостей та індивідуальних можливостей дітей, орієнтуючись на український музичний дитячий контент.

# ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СВЯТ І МАСОВИХ ЗАХОДІВ

- В умовах загрози обстрілів запрошувати батьків на такі заходи недоречно, Нагадуємо, що свята та розваги в ЗДО потрібно організовувати для дітей із дотриманням методики проведення. Вони не є «концертами для батьків».
- 
- Звітування батькам фото та відео про перебіг заходів не входить до посадових обов'язків педагогів, вони можуть це робити виключно за своїм бажанням.
- Розміщувати фотографії та відеоматеріали за участю дітей на сайті ЗДО, у загальних групах і соціальних мережах можна виключно з письмового дозволу батьків.

# ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ





На музичному занятті слід використовувати проблемні методи музичного виховання і навчання, насамперед:

- метод прямої дії (показ, роз'яснення) і поєднувати їх з проблемними ситуаціями, в яких дошкільник *порівнює, співставляє, вибирає.*

Не можна заучувати музичний репертуар, багаторазово одноманітно повторювати і муштрувати дітей.  
Це приводить до зниження інтересу до музичного заняття і небажання займатися музикою.



# ВИМОГИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ПРОВЕДЕННЯ МУЗИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

- розумове, фізичне, емоційне навантаження дітей;
- послідовний розподіл видів музичної діяльності;
- підбір і розучування музичного репертуару;
- наступність у розвитку музичних здібностей;
- засвоєння знань, навичок, умінь з кожного виду музичної діяльності;
- варіантність і відповідність віковим можливостям дітей.



## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

- Освітня програма «Дитина»
- Методичні рекомендації до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (МОН України Лист від 16.03.2021 р. N 1/9-148 <https://ips.ligazakon.net/document/MUS34996>)
- Лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».
- Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.22 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»
- Методичний посібник <https://naurok.com.ua/organizaciya-ta-metodika-provedennya-muzichnih-zanyat-z-ditmi-doshkilnogo-viku-175225.html>
- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**

